

DRAAIBOEK – CURSUS GROEP SCHEMATHERAPIE, STANDARD LEVEL GROUP SCHEMA THERAPY (GST)

Hoofdtrainers

- Drs. Eelco Muste, klinisch psycholoog-psychotherapeut, senior en supervisor Register Schematherapie, ISST supervisor & trainer (individual and group).
- Dr. Odette Brand - de Wilde, klinisch psycholoog-psychotherapeut, senior en supervisor Register Schematherapie, ISST supervisor & trainer (individual and group).
- Drs. Maria. Rocher - van de Pas, GZ-psycholoog, senior en supervisor Register Schematherapie, ISST supervisor & trainer (individual and group).

Co-trainers

- Drs. Sigrid Geertzema, GZ-psycholoog, senior lid Register Schematherapie.
- Drs. Edith de Wolf - Jacobs, GZ-psycholoog, senior lid Register Schematherapie, ISST standard level Group Schema Therapist

Op alle trainingsdagen zijn twee trainers aanwezig, waarvan minimaal een hoofdtrainer.

Doelgroep

De training geldt na de Basistraining als Vervolgtraining Schematherapie voor hulpverleners met een BIG-registratie (of mensen die daartoe in opleiding zijn) als GZ-psycholoog, Psychotherapeut, Klinisch Psycholoog of Psychiater en voor geregistreerde vaktherapeuten (RVB).

Deze training is ook toegankelijk voor basispsychologen en HBO-ers die samenwerken met BIG geregistreerde Schematherapeuten. Zij dienen wel een vergelijkbaar niveau qua klinische vaardigheden te hebben in het werken met persoonlijkheidsstoornissen en/of ernstige As-1 stoornissen.

Maximaal aantal deelnemers

Aan deze training kunnen maximaal 18 cursisten deelnemen.

Toelatingseisen

Om deel te kunnen nemen aan de Training Groep Schematherapie dient men de Basistraining Schematherapie gevolgd en goed afgerond te hebben.

Toetsing

Gedurende de training vindt toetsing plaats door beoordeling van rollenspelen in de groep. Leidraad hierbij is de GSTRS (Group Schema Therapy Rating Scale, in ontwikkeling).

Iedere cursist krijgt op basis van deze rating lijst feedback. De trainers kunnen besluiten tot een onvoldoende beoordeling.

Literatuur

Tijdens de training maken we gebruik van powerpoint presentaties en de reader. Daarnaast dient u zelf in het bezit te zijn van de volgende boek:

- Joan M. Farrell, Neele Reiss, Ida A. Shaw (2015). Schematherapie in de klinische praktijk; Een complete gids voor individuele, groeps- en geïntegreerde behandeling met schemamodi. Utrecht, Nieuwezijds. ISBN: 9789057124365
- J.E. Young, J.S. Klosko & M.E. Weishaar (2005). *Schemagerichte therapie. Handboek voor therapeuten*. Houten: Bohn Stafleu van Loghum. ISBN: 9031343358

Vorbereitung dag 1

Uit het boek:

Joan M. Farrell, Neele Reiss, Ida A. Shaw (2015). Schematherapie in de klinische praktijk; Een complete gids voor individuele, groeps- en geïntegreerde behandeling met schemamodi. Utrecht, Nieuwezijds.

- H 1: Inleiding (p.1 -3)
- H 2: De grondbeginselen van schematherapie (p.5-20)
- H 3: Het behandelprogramma voor geïntegreerde schematherapie (p.21-47)
- H 4: De sessies van de groepsschematherapie (p.47-110)

Uit het boek:

J.E. Young, J.S. Klosko & M.E. Weishaar (2005). *Schemagerichte therapie. Handboek voor therapeuten*. Houten: Bohn Stafleu van Loghum.

- H 9: Schemagerichte therapie voor borderline persoonlijkheidsstoornis (323-392)

Van Sharepoint onder GST werkformulieren:

- handout 1 welkom groep basisafspraken

Vorbereitung dag 2

Uit het boek:

Joan M. Farrell, Neele Reiss, Ida A. Shaw (2015). Schematherapie in de klinische praktijk; Een complete gids voor individuele, groeps- en geïntegreerde behandeling met schemamodi. Utrecht, Nieuwezijds.

- H 4: De sessies van de groepsschematherapie (p.111 t/m 186)

Uit het boek:

J.E. Young, J.S. Klosko & M.E. Weishaar (2005). *Schemagerichte therapie. Handboek voor therapeuten*. Houten: Bohn Stafleu van Loghum.

- H 6: De therapeutische relatie (187-218)

Vorbereiding dag 3

Uit het boek:

Joan M. Farrell, Neele Reiss, Ida A. Shaw (2015). *Schematherapie in de klinische praktijk; Een complete gids voor individuele, groeps- en geïntegreerde behandeling met schemamodi*. Utrecht, Nieuwezijds.

- H 4: De sessies van de groepsschematherapie (p.187-251)

Vorbereiding dag 4

Uit het boek:

Joan M. Farrell, Neele Reiss, Ida A. Shaw (2015). *Schematherapie in de klinische praktijk; Een complete gids voor individuele, groeps- en geïntegreerde behandeling met schemamodi*. Utrecht, Nieuwezijds.

- H 5: De sessies van de individuele schematherapie (p.253-308)
- H 6: Training, supervisie, onderzoek en slotopmerkingen (p.309-313)

Door de trainers wordt aanbevolen onderstaande literatuur door te nemen. Hier zal tijdens de training op teruggepakkt kunnen worden.

- Arntz, A. & Jacob, G. (2012). H2 Het modusmodel. *Schematherapie. Een praktische handleiding* (pp. 37-82) Amsterdam: Uitgeverij Nieuwendijk.
- Spinhoven, P., Giesen-Bloo, J., Dyck van, R., Kooiman, K. & Arntz, A. (2007). The Therapeutic Alliance in Schema-Focused Therapy and Transference-Focused Psychotherapy for Borderline Personality Disorder. *Journal of Consulting and Clinical Psychology, 75*, 104-115.
- Farrell, M., Shaw, I.A. & Webber, M.A. (2009). A schema-focused approach to group psychotherapy for outpatients with borderline personality disorder: A randomized controlled trial. *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry, 40*, 317-328.
- Jacob, G.A., Arntz, A. (2013). Schema Therapy for Personality Disorders—A Review. *International Journal of Cognitive Therapy, 6*(2), 171–185.

- Bamelis, L.L.M. MSc, Renner, F. MSc, Heidkamp, D. MSc & Arntz PhD.(2011). Extended schema mode conceptualizations for specific personality disorders: an empirical study. *Journal of Personality Disorders*, 25, 41-58.
- Arntz, A., & Weertman, A. (1999). Treatment of childhood memories: theory and practice. *Behaviour Research and Therapy*, 37, 715-740.
- Arntz, A. (2011). Imagery Rescripting for Personality Disorders. *Cognitive and behavioral Practice*, 18, 466-481.
- Muste, E. (2012). H6 Implementation of Schema Therapy in an Inpatient and Day Treatment Group Setting. In: *Handbook of Schema Therapy: Theory, Research and Practice* (pp. 359-372). West Sussex: Wiley & Sons.
- Bamelis, L.M., Evers, M.A.A., Spinhoven, P., Arntz, A.. (2013). Results of a Multicenter Randomized Controlled Trial of the Clinical Effectiveness of Schema Therapy for Personality Disorders. *American Journal of Psychiatry*, 2013; 0:1-20

Programma training Groep Schematherapie (GST)

Dag 1

Tijd	Onderwerp	Inhoud/doel	Kennisoverdracht	Onderdeel	Tijd
09.30-10.30	Kennismaking en connectie	Verbinding maken	Plenaire oefening	Ervaringsgericht	60 minuten
10.30-11.00	Korte samenvatting theorie Schematherapie	Opfrissen kennis, startpunt maken met de groep	Powerpoint en discussie	Didactisch	30 minuten
11.00-12.30	Introductie tot GST model	Waarom een groep Ontwikkeling van het model Onderzoekresultaten Structuur en uitgangspunten model	Powerpoint presentatie en discussie	Didactisch	90 minuten
12.30-13.30	Lunch				
13.30-15.00	Co-therapie	Leren balanceren in co-therapie Limited reparenting vanaf start groep Overeenkomsten en verschillen Introductie elementen GSTRS	Begeleide rollenspelen in twee groepen	Interpersoonlijk	90 minuten
15.00-16.30	Structuur van sessies	Begin en einde van zitting Werken met Flipover Bubble Benoemen elementen GSTRS	Begeleide rollenspelen in twee groepen	Gedragmatig Cognitief	90 minuten
16.30-17.00	Afsluiting	Korte ervaringsgerichte oefening en wrap up	Plenaire oefening en gesprek	Ervaringsgericht	30 minuten

Programma training Groep Schematherapie (GST)

Dag 2

Tijd	Onderwerp	Inhoud/doel	Kennisoverdracht	Onderdeel	Tijd
09.30-10.00	Opwarm oefening vragen dag 1	In verbinding komen	Oefening en gesprek	Ervaringsgericht	30 minuten
10.00-10.30	Copingmodi, eerste oefening	Ervaring opdoen hier en nu van Copingmodi Bespreken Onthechte beschermer	Demonstratie, plenair rollenspel	Ervaringsgericht	30 minuten
10.30-11.00	Copingmodi, oefening	Ervaring opdoen hier en nu van Copingmodi in loopoefening	Plenaire oefening	Ervaringsgericht	30 minuten
11.00-11.30	Copingmodi in de groep	Leren herkennen van Copingmodi in de groep Omgang met Copingmodi in de groep Ontregelende Copingmodi	Powerpoint en discussie	Didactisch	30 minuten
11.30-12.30	Cognitieve interventie bij coping	Bespreken modi in de groep Voor en nadelen van coping in kaart brengen Valideren van coping	Begeleide rollenspelen in twee groepen	Cognitief (toets element)	90 minuten
12.30-13.30	Lunch				
13.30-15.00	Interpersoonlijke interventies	Empatische confrontatie Empatische confrontatie in de groep	Demonstratie en oefenen in rollenspelen	Interpersoonlijk	90 minuten
15.00-16.30	Ontregelende Copingmodi	Omgaan met 'olifant in de kamer' Maken van modusdagboek in de groep	Plenair rollenspel	Cognitief Gedragsmatig (toets element)	90 minuten
16.30-17.00	Afsluiting	Korte ervaringsgerichte oefening, opdracht voor dag 3 (GST interventie) en wrap up	Plenaire oefening en gesprek	Ervaringsgericht	30 minuten

Programma training Groep Schematherapie (GST)

Dag 3

Tijd	Onderwerp	Inhoud/doel	Kennisoverdracht	Onderdeel	Tijd
09.30-10.30	Opwarm oefening en reflectie op huiswerk 'GST interventie'	In verbinding komen GST nog eens bespreken	Plenaire oefening en gesprek	Ervaringsgericht Gedragsmatig	60 minuten
10.30-11.00	Experiment Oudermodi	Introductie van Oudermodi	Demonstratie in plenair rollenspel	Ervaringsgericht	30 minuten
11.00-11.30	Oudermodi in de groep	Bespreken van Oudermodi Korte interventies in de groep	Powerpoint en discussie	Didactisch	30 minuten
11.30-12.30	Inventariseren Oudermodi	Introductie van Oudermodi in de groep Wisselen in angstniveau door tempo Bestraffende en veeleisende ouder versus Goede ouder	Begeleide rollenspelen in twee groepen	Ervaringsgericht Cognitief Interpersoonlijk (toets element)	60 minuten
12.30-13.30	Lunch				
13.30-15.00	Verder met Oudermodi	Gezamenlijke oefening rondom Ouderboodschappen, groepsbeeltenis	Begeleid rollenspel	Ervaringsgericht Interpersoonlijk (toets element)	90 minuten
15.00-16.15	Modusrollenspel	Neerzetten van alle modi Invloed van modi op elkaar Oefenen van Gezonde volwassene en Goede ouder	Demonstratie in plenair rollenspel en shaping groepstherapeuten	Ervaringsgericht Gedragsmatig (toets element)	75 minuten
16.15-16.45	Van Oudermodi naar Vrije kind	Briefjes doorgeven Ballonnen	Demonstratie in plenaire oefeningen	Didactisch Ervaringsgericht	30 minuten
16.45-17.00	Afsluiting	Wrap up dag 3	Plenair	Cognitief	15 minuten

Programma training Groep Schematherapie (GST)

Dag 4

Tijd	Onderwerp	Inhoud/doel	Kennisoverdracht	Onderdeel	Tijd
09.30-10.15	Kwetsbare kind	Introductie van Kwetsbare kind Goede Ouder en Kwetsbare kind	Plenaire oefening	Ervaringsgericht	45 minuten
10.15-11.00	Limited reparenting	Kwetsbare kind in de groep Groep inzetten voor Limited reparenting Rituelen Transitional objects	Powerpoint groepsgesprek en demonstratie	Didactisch	45 minuten
11.00-12.00	Imaginatie met Rescripting	ImRs in de groep Gebruik maken van de kracht van de groep Afgestemde co-therapie Goede Ouder inzetten voor Kwetsbare kind	Demonstratie met binnen en buitengroep en plenaire nabespreking	Ervaringsgericht Didactisch	60 minuten
12.00-12.30	Zelfdisclosure in de groep	Voorbespreken van situatie voor ImRs in de groep Hoe open en zichtbaar ben je al therapeut	Oefenen in tweetallen en korte nabespreking	Ervaringsgericht Cognitief	30 minuten
12.30-13.30	Lunch				
13.30-14.30	Imaginatie met Rescripting	ImRs in de groep	Begeleide rollenspelen in twee groepen	Ervaringsgericht (toets element)	60 minuten
14.30-16.00	Boos kind en Razend kind	Boze kind in de groep bewerken Verschil met Razend kind Leren spelen met boosheid Assertiviteit en oefenen Gezond volwassene	Plenair oefenen waarbij ieder aan de beurt komt	Ervaringsgericht Gedragsmatig (toets element)	90 minuten
16.00-16.30	Vrije kind	Afsluitende oefening, afhankelijk van groep	Plenaire oefeningen	Ervaringsgericht	30 minuten
16.30-17.00	Afsluiting en evaluatie	Invullen evaluaties Plenaire evaluatie Afscheid		Cognitief	30 minuten